ШТАБ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ СУМСКОЙ ОБЛАСТИ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

для проведения занятий с рабочими и служащими по «Программе подготовки населения по защите от оружия массового поражения», изд. 1982 года

ТЕМА № 14

«МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗАЩИТНЫХ СВОЙСТВ ДОМА (КВАРТИРЫ)»

УЧЕБНАЯ ЦЕЛЬ: Учить рабочих и служащих выполнению работ по подготовке дома (квартиры) для повышения устойчивости его от светового излучения, подготовке в противопожарном отношении и повышении защитных свойств от радиации.

ВРЕМЯ: 1 час.

МЕСТО: Здание, дом, квартира.

МЕТОД: Практическое занятие.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ И ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

1. Обеспечение своевременного получения сигналов и распоряжений органов Советской власти и гражданской обороны — 10 мин.

2. Подготовка дома (квартиры) в противопожарном отношении — 15 мин.

3. Повышение защитных свойств дома (квартиры) от радиоактивных веществ — 20 мин.

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ И ЛИТЕРАТУРА

1. Акимов «Гражданская оборона». Изд. «Колос». стр. 128, 129.
2. Зайцев и др. «Гражданская оборона». Изд. МО СССР, стр. 82, 89-92.
3. Памятка для населения «Это должен знать и уметь каждый», стр. 31-32.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ

1. Репродуктор, радиоприемник.
2. Известь 5 кг, соль—300 г.
3. Уплотняющие материалы (пакля, губчатые резино-химические материалы, войлок и другие).
4. Плакаты.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

При подготовке к занятиям руководитель определяет место и время отработки учебных вопросов. Вопросы отрабатываются практически на определенных местах после краткого объяснения назначения и порядка выполнения работ.

1-й учебный вопрос:

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СВОЕВРЕМЕННОГО ПОЛУЧЕНИЯ СИГНАЛОВ И РАСПОРЯЖЕНИЙ ОРГАНОВ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ И ГО

В нашей стране широко развиты сети радиотрансляции и телевидения. Имеются центральные, республиканские, областные и районные радиотрансляционные станции и узлы, центральные, республиканские и областные телевизионные центры.

На многих предприятиях, в колхозах, учебных заведениях, сельских Советах имеются свои местные радиотрансляционные сети. Каждая семья имеет радиотрансляционную точку, радиоприемник или телевизор.

Такая широко разветвленная сеть создает благоприятные условия для оповещания населения об изменениях в международных отношениях, о возникновении угрозы нападения противника, а также для передачи распоряжений органов Советской власти и сигналов оповещения гражданской обороны.

Руководитель занятия задает вопрос:

Какие вы знаете сигналы оповещения ГО и порядок их подачи?

Для того, чтобы своевременно узнать об обострении международной обстановки, о введении угрожаемого периода, а также своевременно услышать сигналы оповещения ГО, необходимо на каждом предприятии, в каждом учреждении, колхозе и совхозе, в каждом доме радиотрансляционные точки держать постоянно включенными в сеть. Радиоприемники настроить на радиовещательную станцию республики, а телевизоры—на основную программу своего телецентра.

Переносные транзисторные приемники должны быть также настроены на прием республиканского радиовещания и для их бесперебойной работы надо заблаговременно позаботиться об источнике питания.

Местные радиотрансляционные узлы предприятий, учреждений, колхозов и совхозов переводятся на круглосуточную работу.

Все это позволяет населению в любое время дня и ночи, в любом месте принять (услышать) распоряжения органов Советской власти и сигналы оповещения ГО, а следовательно, и своевременно принять меры по защите.

Руководитель занятий знакомит с порядком включения радиоаппаратуры на необходимую волну.

Обучаемые настраивают радиоприемник на республиканскую (областную) радиостанцию и докладывают частоту волн.

2-й учебный вопрос:

ПОДГОТОВКА ДОМА (КВАРТИРЫ) В ПРОТИВОПОЖАРНОМ ОТНОШЕНИИ

Противопожарные мероприятия проводятся в целях уменьшения возможности и распространения пожаров в случае применения противником ядерного оружия и зажигательных средств.

От светового излучения ядерного взрыва загораются здания, деревянные конструкции, навесы, оградки, легковоспламеняемые материалы, сухая трава, стружки, мусор и т. д.

Надо иметь в виду, что темный цвет поглощает световой энергии 60—93 проц., а белый цвет—10—25 процентов; так дома, окрашенные в темный цвет, могут воспламеняться при 6—8 кал-см^2, а дома, окрашенные в белый цвет,—при 40—45 кал-см^2 т. е. белый цвет в 5—6 раз устойчивее к воздействию светового излучения.

В очаге ядерного поражения пожары могут возникнуть и от вторичных факторов, т. е. при разрушении зданий ударной волной повреждаются газопроводы, печи, электропровода, опрокидываются зажженные керосинки, керогазы, примусы, электроприборы, которые могут вызвать пожары зданий.

Для предупреждения пожаров в различных зданиях, особенно в жилых домах, нужно выполнить предупредительные противопожарные мероприятия:

—снять с окон гардины, занавески, вместо них повесить шторы из белой ткани или бумаги, предварительно пропитав их раствором борной кислоты или буры;

—на окна сделать деревянные щиты, окрасив их снаружи в белый цвет;

—стекла окон покрыть раствором извести или мела (состав окраски оконных стекол: 10 весовых частей извести; одну часть жира и 13 частей воды);

—в квартире (доме) картины, мебель и другие сгораемые вещи поставить в простенки; одежду, обувь, книги и др. вещи, которыми не пользуются, надо положить в шкафы или ящики, чемоданы;

—керосин, бензин и другие горючие жидкости вынести из дома и держать в безопасных местах;

—деревянные постройки не представляющие особой ценности (сараи, заборы) следует разобрать, оставшиеся деревянные строения для увеличения их огнестойкости необходимо обмазать огнезащитным раствором. Состав обмазки: 62 проц. гашеной извести, 32 проц. воды и 6 проц. поваренной соли или 65 проц. суперфосфата и 35 проц. воды. При отсутствии извести и суперфосфата можно обмазывать жидкой глиной. Обмазывают 2 раза, расход обмазки—2 кг на 1 м².

Таким раствором следует обмазывать все сгораемые конструкции домов, сараев, чердаков, складов и т. д.;

—из коридоров, лестничных клеток, чердаков убрать громоздкие вещи;

—на чердаках, используемые для утепления древесные опилки, торф, листья и т. п. необходимо заменить несгораемыми материалами: песком, шлаком, сухой землей, глиной, причем защитный слой должен быть не менее 5—10 см;

—подготовить средства тушения пожара: налить воду во все имеющиеся емкости (бочки, баки, ведра, ванну), заполнить сухим песком ящики; подготовить имеющийся пожарный инвентарь (ведра, багры), проверить исправность пожарных кранов и огнетушителей. (В случае необходимости принять меры к их пополнению или замене;

—уходя из дома нельзя оставлять включенными электроприборы, газовые плиты, примуса, горящие керосинки и топящиеся печи, так как они могут быть источником пожара.

Руководитель занятия после краткого пояснения проводит группу по дому и конкретно показывает места и порядок выполнения противопожарных мероприятий. Организует выполнение работ по подготовке огнезащитного раствора и обмазки им деревянных конструкций.

Обучаемые готовят раствор и производят огнезащитную обмазку деревянных конструкций.

Кроме проведения профилактических мероприятий каждому человеку надо знать элементарные правила тушения загораний и пожаров.

Руководитель занятия показывает правила пользования огнетушителем, использования подручных средств (одеяло, пальто и т. д.) для тушения возгорания.

Обучаемые учатся пользованию огнетушителем, подручными средствами.

3-й учебный вопрос:

ПОВЫШЕНИЕ ЗАЩИТНЫХ СВОЙСТВ ДОМА (КВАРТИРЫ) ОТ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

В условиях применения противником ракетно-ядерного оружия большие территории подвергнутся радиоактивному заражению. В первую очередь будет загрязняться воздух. Вместе с воздухом пыль с радиоактивными веществами

оседает на людей, животных, здания, сооружения и другие предметы, а также проникает в здания и сооружения. В здания и сооружения она может проникать через двери, форточки, вытяжные устройства, различные щели. Аналогичным путем в помещения могут проникнуть различные вредные газы, аэрозоли отравляющих веществ и бактериальных средств.

На территории, зараженной радиоактивными веществами, может складываться различная обстановка. В отдельных случаях придется длительное время (до 2—3 суток) находиться в противорадиационных укрытиях, после этого перейти в подготовленные дома и находиться там еще до 3—5 суток. И только соблюдение такого режима обеспечит защиту, при которой люди не получат облучения, приводящего к лучевой болезни. Но находиться в доме на зараженной территории можно только в том, который хорошо подготовлен к защите.

Что же надо сделать, готовя дом к защите:

—заменить разбитые стекла в окнах, оклеить окна;

—отремонтировать двери и окна, устранить (заделать) щели;

—поставить на двери уплотнители из резины, войлока или губчатых резинохимических материалов;

—закрыть вытяжные устройства и вентиляционные отверстия;

—с внутренней стороны входных дверей навесить плотную ткань:

—подготовить средства для проведения частичной санитарной обработки и разместить их в тамбуре (коридоре);

—сделать тщательную уборку помещения.

Руководитель занятия показывает и объясняет порядок выполнения работ

Обучаемые выполняют работы по устранению щелей, оклейке окон, оборудованию герметизирующего валика дверей.

При отсутствии ранее построенного противорадиационного укрытия или погреба (подвала), который можно приспособить под противорадиционное укрытие, необходимо готовить для надежной защиты от радиоактивного заражения дом (квартиру). Обычный кирпичный дом обеспечивает ослабление радиации в 10 раз. Для увеличения защитных свойств дома необходимо выполнить:

—заложить окна кирпичом или мешками с песком (землей) в окне можно оставить форточку, через которую оборудуют приточную вентиляцию:

—увеличить защитные свойства стен, для чего надо сделать дополнительную обсыпку 40—50 см грунта на высоту не менее 1 метра от уровня пола. Для этого необходимо установить щиты, плетень или другую загородку и засыпать грунт;

—оборудовать приточную и вытяжную вентиляцию. Приточный короб может быть встроен через форточку и доведен до пола (не выше 50 см от пола). Вытяжной короб оборудуется в противоположной стороне комнаты (по диагонали) под потолком (не ниже 25 см от потолка) для чего пробивается потолок и устанавливается вытяжной короб. Снаружи вытяжной короб должен быть выше приточного не менее 2-х метров;

—увеличить защитный слой грунта на перекрытии на 25—30 см;

—тщательно проверить герметичность окон, дверей, стен и выявленные недостатки устранить;

—подготовить места для сидения и лежания;

—установить радиоточку;

—подготовить и разместить запас продуктов и воды на 2—3 суток;

—подготовить аварийное освещение (электрический фонарь, свечи);

—подготовить у входа в дом (в коридоре, тамбуре) средства для обеззараживания: воду, веник, ветошь.

Руководитель занятия после краткого рассказа показывает место и порядок выполнения работ по подготовке дома в противорадиационном отношении.

Разбор занятия

Руководитель напоминает тему, цель занятия, определяет, как достигнута учебная цель. Отмечает усердие слушателей на занятии, а также отмечает недостатки. Нацеливает обучаемых на дальнейшее совершенствование практических навыков в выполнении защитных мероприятий от оружия массового поражения.

з. 3384-83. 300.

БМ 01104 г. Путивль, типография, з. 2340, т. 280х6, 5. 07. 1983 г.